बी० ए०- प्रथम वर्ष

विषय - शिक्षा शास्त्र (प्रथम प्रश्न पत्र)

- शिक्षा के सिद्धान्त -

- लघु-उत्तरीय प्रश्न -

1- शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्य का क्या अर्थ है।
2- कक्षा में अनुशासन हीनता के क्या कारण है स्पष्ट कीजिए।
3- राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के तीन कार्य लिखिए।
4. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक साधनो में तीन अन्तर लिखिए।
5. स्वतन्त्र अनुशासन की विवेचना कीजिए।
6. पाठ्यक्रम का क्या महत्व है।
7- मानव जीवन में शिक्षा के कार्य कौन-कौन से है।
8. अनौपचारिक शिक्षा क्या है।
9. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या है।
10. मानवीय मूल्य का अर्थ लिखिए।
11- शिक्षा के जीविकोपार्जन के उद्देश्य पर प्रकाश डालिये।
12. शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है समझाइए।
13- मूल्य से आप क्या समझते है।
14. राष्ट्रीय एकता क्या है? राष्ट्रीय एकता के प्रमुख उद्देश्य बताइये।
15. अन्तर्राष्ट्रीय भावना किसे कहते है? उसकी एक परिभाषा लिखिए।
16. मानवीय संसाधन से आप क्या समझते है।
17- अवकाश के लिए शिक्षा का क्या महत्व है स्पष्ट कीजिए।
18- पाठ्य क्रम के विभिन्न प्रकार क्या है।
19- पाठ्यक्रम निर्माण के मनोवैज्ञानिक आधार को समझाइये
20- शिक्षा की प्रकृति ...

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1- शिक्षा क्या है? संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कैसे की जा सकती है।

2. अन्तर्राष्ट्रीय भावना क्या है? बालको में इसके विकास के लिए हमें जिन बातो पर बल देना चाहिए उसकी विवेचना कीजिए।

3- लोकतन्त्रीय समाज में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए।

4- राष्ट्रीय एकता क्या है? राष्ट्रीय एकता में बाधक तत्वों का वर्णन कीजिए।

5. मानवीय संसाधन से आप क्या समझते है? मानवीय साधनो का शिक्षा में महत्व बताइए।

6. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक साधनो के अन्तर को स्पष्ट कीजिए? बालक की शिक्षा में घर के कार्य भाग को बताइये।

7- आप शिक्षा के राष्ट्रीय करण से आप क्या समझते है? भारत में इसकी स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

8- केन्द्रीय सरकार द्वारा निर्बल वर्गों की शिक्षा के लिए क्या कदम उठाये -गये।

9- बच्चो में मूल्यो के विकास में विद्यालय तथा समाज की भूमिका पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

10- पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या है? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

बी०ए० - प्रथम वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (द्वितीय प्रश्न पत्र)

- भारत में शिक्षा का विकास -

- लघु - उत्तरीय प्रश्न -

1- बौद्ध काल में गुरु शिष्य सम्बन्ध बताइये ।
2- वैदिक काल में स्त्री शिक्षा को संक्षेप मे समझाइये ।
3. वुड के घोषणा पत्र की मुख्य सिफारिसे लिखिए ।
4- शिक्षा के निस्यन्दन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
5- उपसम्पदा संस्कार किसे कहते है ।
6- वेदकाल में छात्र जीवन सम्बन्धी नियम ।
7- बौद्ध काल में स्त्री शिक्षा ।
8. मध्यकाल में शिक्षा संस्थाओ के प्रकार ।
9. उपनयन संस्कार क्या है ।
10. शरणात्रयी से आप क्या समझते है ।
11- आपरेशन ब्लैक बोर्ड से आप क्या समझते है ।
12. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 की व्याख्या कीजिए ।
13. बुनियादी शिक्षा 1937 के आधार भूत सिद्धान्त लिखिए ।
14- राष्ट्रीय शिक्षानीति - 1986
15- कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तावित त्रिभाषा सूत्र ।
16- वर्धा योजना की रूप रेखा ।
17. ग्रामीण विश्व विद्यालय पर राधाकृष्णन आयोग के विचारो को व्यक्त कीजिए ।
18- 10+2+3 शिक्षा संरचना ।
19- जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान ।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1- वैदिक शिक्षा की किन विशेषताओं को वर्तमान भारत में प्रयुक्त किया जा सकता है ? कारण भी बताइए ।

2. मैकाले के विवरण पत्र ने भारत में शिक्षा के इतिहास को एक नई दिशा - - प्रदान की. समीक्षा कीजिए ।

3. कोठारी आयोग ने शिक्षकों के स्तर और शिक्षक प्रशिक्षण के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये थे ? विवेचना कीजिए ।

4. मध्यकाल में प्रचलित शिक्षा के मुख्य दोषो की विवेचना कीजिये. भारत की आधुनिक शिक्षा में इन दोषो का निवारण कहाँ तक हुआ था ।

5- माध्यमिक शिक्षा आयोग की नियुक्ति कब और क्यों हुयी. माध्यमिक शिक्षा का सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।

6- 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये ।

7- शिक्षा आयोग (1964-66) के जाँच के विषयो को स्पष्ट कीजिए और शिक्षा आयोग द्वारा प्रस्तावित 10+2+3 की शिक्षा संरचना को स्पष्ट - कीजिये ।

8- कलकत्ता विश्व विद्यालय आयोग -1917 ने इस देश के विश्व विद्यालय शिक्षा पर सबसे अधिक प्रभाव डाला है. समीक्षा कीजिये ।

9- त्रिभाषा सूत्र एवं निःशुल्क शिक्षा पर कोठारी कमीशन की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।

10- विलियम एडम कौन थे. एडम की रिपोर्टों का विवरण प्रस्तुत - कीजिए ।

बी०ए० - द्वितीय वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (प्रथम प्रश्न पत्र)

शिक्षा - मनोविज्ञान

- लघु - उत्तरीय प्रश्न -

1- अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए।
2- सीखने की दो परिभाषाएँ लिखिए।
3- सीखने को प्रभावित करने वाले चार कारकों के नाम लिखिए।
4- मनोविज्ञान के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
5- मनोविज्ञान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
6- शिक्षा में अवधान के महत्व को लिखिए।
7- सीखने के मुख्य नियम लिखिए।
8- मनोविज्ञान के क्षेत्र को समझाइए।
9- मनोविज्ञान की किन्हीं दो परिभाषाओ को लिखिए।
10. रुचि को समझाइए।
11- रुचि तथा ध्यान के सम्बन्ध को समझाइए।
12. आदत को परिभाषित कीजिए।
13- अवधान को समझाइए।
14- शिक्षकों के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का क्या महत्व है।
15- बाल्यावस्था को जीवन का अनोखा काल क्यों कहा जाता है।
16- बाल्यावस्था में शिक्षा के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
17- किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है. इस कथन की पुष्टि कीजिए।
18- किशोरों की प्रमुख व्यावहारिक समस्याएँ क्या है।
19- थार्नडाइक ने सीखने के कितने नियम प्रस्तावित किये है।
20- अधिगम के स्थानान्तरण का शिक्षा में क्या महत्व है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1- मनोविज्ञान क्या है. मनोविज्ञान और शिक्षा के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

2. सीखने के विभिन्न सिद्धान्त लिखिए, सीखने के किसी एक सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. किशोरावस्था बड़े संघर्ष. तनाव. तूफान तथा विरोध की अवस्था है इस कथन की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

4- बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तो को लिखिए, बुद्धि के किसी एक सिद्धान्त का विस्तार का वर्णन कीजिए।

5- शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते है? इसकी प्रकृति. विशेषताएँ तथा क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।

6- बालक की शिक्षा और विकास में वंशानुक्रम और वातावरण के प्रभाव का विवेचनात्मक वर्णन कीजिए।

7- अभिवृद्धि एवं विकास मे अन्तर को स्पष्ट करते हुए विकास के शैक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।

8. संवेग का अर्थ स्पष्ट करते हुए शैशव काल एवं बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास के प्रमुख बिन्दु लिखिए।

9. सीखने के विभिन्न सिद्धान्तों को बताइए, थार्नडाइक के सीखने के सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिए।

10- शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए, शिक्षा में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

बी० ए०- द्वितीय वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (द्वितीय प्रश्न पत्र)

- शैक्षिक विचारक -

- लघु उत्तरीय प्रश्न -

1- रूसो की निषेधात्मक शिक्षा पर प्रकाश डालिए।
2. पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में ड्यूवी के विचार लिखिए।
3. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का स्वरूप क्या है।
4. गाँधी जी के शिक्षा दर्शन के आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
5. एमील की विशेषतायें बताइये।
6. दयानन्द सरस्वती के अनुशासन पर सँक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. गाँधी जी के अनुसार स्त्री शिक्षा पर प्रकाश डालिए।
8. ड्यूवी के स्कूल सम्बन्धी विचार लिखिए।
9. प्लेटो के अनुसार शिक्षा में वातावरण के महत्व पर प्रकाश डालिए।
10. सुकरात के अनुसार शिक्षा का अर्थ बताइए।
11. महायोगी श्री अरविन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
12. प्लेटो के पाठ्यक्रम सम्बन्धी विचार लिखिए।
13. गाँधी जी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइये।
14. दयानन्द सरस्वती के अनुसार शिक्षा में शिक्षक के प्रभाव पर प्रकाश डालिए।
15. शान्ति-निकेतन पर सीक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
16. अनुशासन एवं दण्ड पर कमेनियस के अनुसार प्रकाश डालिए।
17. डीवी ने अनुशासन के विषय में क्या कहा है।
18. समवाय पद्धति किसे कहते है।
19. एमील की अटढाइयाँ बताइये।
20. टैगोर उच्च कोटि के अन्तर्राष्ट्री...

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1. प्लेटो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और अनुशासन का वर्णन कीजिए।

2. श्री अरविन्द के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

3. कमेनियस के शैक्षिक विचारो का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

4. श्री रविन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा के क्षेत्र में योगदानो का वर्णन कीजिए।

5. सुकरात के शिक्षा-दर्शन की व्याख्या कीजिए।

6. बेसिक शिक्षा की विशेषताएं बताइये, स्वतन्त्र भारत में बेसिक शिक्षा की स्थिति विवेचना कीजिए।

7. रूसो के शैक्षिक विचारों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

8. डीवी के प्रयोजन वाद की विवेचना कीजिए।

9. सुकरात के जीवन तथा कार्यों पर प्रकाश डालिए।

10. शिक्षा के सिद्धान्त एवं प्रयोग में गाँधी जी के मुख्य योगदान की विवेचना कीजिये।

बी०ए - तृतीय वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (प्रथम प्रश्न पत्र)

शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श

- लघु-उत्तरीय प्रश्न -

1- निर्देशन का क्षेत्र बताइये।
2- निर्देशन के विषय में आप क्या जानते है।
3. व्यवसायिक निर्देशन के उद्देश्य कौन से है।
4. निर्देशात्मक परामर्श क्या है।
5- परामर्श के क्षेत्र कौन से है।
6- अच्छे परामर्श दाता की विशेषताए बताइये।
7- शिक्षण और परामर्श के बीच क्या सम्बन्ध है।
8. सृजनात्मक बालकों की विशेषतायें बताइये।
9. प्लेटो ने निर्देशन को क्यों महत्व दिया।
10. व्यवसायिक विश्लेषण से आप क्या समझते है।
11- निर्देशन एवं शिक्षण में क्या सम्बन्ध है।
12- माध्यमिक विद्यालयों में परामर्श दाता की क्या भूमिका है।
13. निर्देशन का महत्व बताइये।
14. निर्देशन के लिए विभिन्न क्षेत्रो से सम्बन्धित समस्याओं का वर्णन कीजिए.
15. परामर्श की विशेषताए बताइयें।
16 अनिर्देशात्मक परामर्श क्या है।
17. निर्देशन और परामर्श में क्या अन्तर है।
18. प्रतिभा शाली बालको की विशेषताए बताइये।
19. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान से आप क्या समझते है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1. निर्देशन से आप क्या समझते है? निर्देशन के मूलभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

2. व्यवसायिक निर्देशन के उद्देश्य महत्व एवं क्रिया विधि का वर्णन कीजिए।

3. निर्देशन के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक आधारभूत सिद्धान्त क्या है विस्तार से वर्णन कीजिये।

4. निर्देशन के उद्देश्यों एवं सिद्धान्तो की विवेचना कीजिए।

5. व्यवसायिक विश्लेषण से आप क्या समझते है तथा इसका महत्व क्या है? स्पष्ट कीजिए।

6. एक अच्छे परामर्श दाता के गुणों का वर्णन कीजिए, उसके व्यवसाय में तैयारी की भूमिका बताइये।

7. विभिन्न प्रकार की व्यवसायगत सूचनाओं का वर्णन कीजिए, निर्देशन कार्यक्रम में इन सूचनाओं का क्या महत्व है।

8. मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान से आप क्या समझते है? कुसमायोजन के लक्षण एवं कारण का वर्णन कीजिए।

9. संचयी अभिलेख पत्र के विषय में आप क्या समझते है।

10. निर्देशन के उद्देश्यों एवं सिद्धान्तो की विवेचना कीजिए।

बी०ए० - तृतीय वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (द्वितीय प्रश्न पत्र)

भारतीय शिक्षा एवं उसकी समस्याएँ

लघु उत्तरीय प्रश्न

1- पूर्व-प्राथमिक शिक्षा का अर्थ।
2. प्राथमिक शिक्षा का महत्व।
3. माध्यमिक शिक्षा के सुधार हेतु चार सुझाव।
4. उच्च शिक्षा के उद्देश्य।
5. अपव्यय एवं अवरोधन।
6. प्रौढ़ एवं समाज शिक्षा का अर्थ।
7. महिला शिक्षा का महत्व।
8. राष्ट्रीय एकता के लिए शिक्षा के उद्देश्य।
9. भाषा समस्या।
10. परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए मुदालियर आयोग के सुझाव।
11. पूर्व प्राथमिक शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या है।
12. आपरेशन ब्लैक बोर्ड पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
13. उच्च शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को बताइये।
14. भारत में माध्यमिक शिक्षा का क्या महत्व है।
15. राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
16. प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता।
17. माध्यमिक शिक्षा की विभिन्न समस्याए क्या है।
18. परीक्षा सुधार क्यों?
19. भाषा की प्रमुख समस्याए क्या है।
20. राष्ट्रीय महिला शिक्षा [illegible]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1- निशुल्क एवं अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा क्या है? प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में उत्तर प्रदेश में किये जा रहे प्रयासों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. भारत में महिला शिक्षा की प्रमुख समस्यायें क्या है. इन्हे किस प्रकार दूर किया जा सकता है।

3. माध्यमिक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिये, मुदालियर आयोग ने माध्यमिक शिक्षा के सम्बन्ध में क्या सुझाव दिये।

4- राष्ट्रीय एकता में कौन सी बाधायें है? शिक्षा इनको दूर करने में किस प्रकार सहायक हो सकती है।

5- हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है और उसमें तत्काल सुधार किये जाने की आवश्यकता है। - समीक्षा कीजिये।

6. परीक्षा प्रणाली में सुधार के लिए मुदालियर आयोग के सुझाव।

7- राष्ट्रीय एकता में कौन सी बाधायें है? शिक्षा इनको दूर करने में किस प्रकार सहायक हो सकती है।

8- तकनीकी तथा व्यावसायिक शिक्षा की परिभाषा दीजिए. तकनीकी शिक्षा की प्रमुख समस्याए क्या है? विवेचना कीजिए।

9- स्त्री शिक्षा के सम्बन्ध में शिक्षा आयोग (1966) ने क्या सिफारिसे की है? संक्षिप्त में लिखिए।

10. प्रौढ़ शिक्षा की प्रमुख समस्याए क्या है? इन समस्याओं को दूर करने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

बी०ए०- तृतीय वर्ष

विषय - शिक्षाशास्त्र (तृतीय प्रश्न पत्र)

पर्यावरणीय शिक्षा

लघु - उत्तरीय प्रश्न

1- पर्यावरणीय शिक्षा का क्षेत्र क्या है?
2- वायु प्रदूषण के कारण क्या है?
3. वैश्विक पर्यावरणीय प्रदूषण के उपचार क्या है।
4- समुद्री जल स्तर के बढ़ने के कारण क्या है।
5- माध्यमिक विद्यालयों के बच्चो हेतु पर्यावरणीय शिक्षा के दस कार्यक्रमों के नाम लिखे।
6. प्राकृतिक अनुकूपता में पर्यावरणीय प्राथमिकता क्या है?
7. पर्यावरण में उत्पत्ति विभिन्नता के संरक्षण का क्या महत्व है?
8. प्राकृतिक अनुकूपता से आप क्या समझते है।
9. पर्यावरणीय संरक्षण में विद्यालय की क्या भूमिका है।
10. पर्यावरणीय शिक्षा का अर्थ क्या है।
11. पर्यावरणीय शिक्षा की प्रकृति क्या हैं।
12. जल प्रदूषण के क्या कारण है।
13. वैश्विक पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते है।
14. अम्ल वर्षा से आप क्या समझते है।
15. ग्रीन हाउस प्रभाव क्या है।
16. पर्यावरणीय जागरूकता के पाँच लक्षण लिखिए।
17. जैव विभिन्नता क्या है।
18. पर्यावरणीय शिक्षा की क्या आवश्यकता है।
19. चिपको आंदोलन का वर्णन करो।
20. रेड डाटा बुक्स पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

1- वायु प्रदूषण के कारण और निवारण का वर्णन विस्तार से कीजिए।

2. शिक्षा द्वारा पर्यावरणीय जागरूकता के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए।

3. वैश्विक तापन के कारणो और प्रभावों का वर्णन कीजिए।

4. ध्वनि प्रदूषण के कारण एवं निवारण का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. शिक्षा द्वारा पर्यावरणीय जागरूकता के प्रमुख लक्षणो का वर्णन कीजिए।

6. पर्यावरणीय संरक्षण में विद्यालय की क्या भूमिका है।

7. वैश्विक पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते है. इसे कैसे नियंत्रित किया जायेगा।

8. वनो की रक्षा करना प्रत्येक व्यक्ति का नैतिक दायित्व है। - टिप्पणी लिखिए।

9. पर्यावरण सुरक्षा के लिए छात्रों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. क्षेत्रीय पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते है, और इसका नियंत्रण कैसे किया जायेगा।